

T.C  
TEPEBAŞI KAYMAKAMLIĐI  
FAHRİ GÜNAY ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

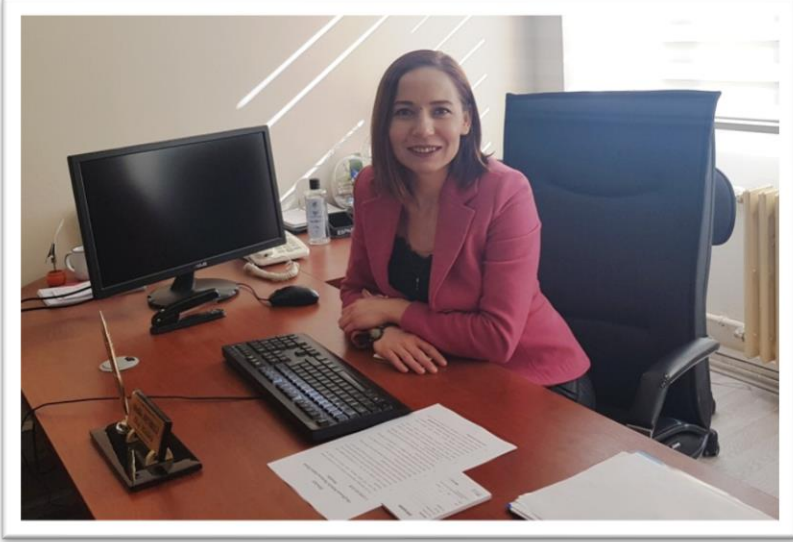
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Fahri Günay Ortaokulu olarak; Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak yürütülmekte olan eğitim öğretim çalışmalarımızda geleceği inşa edecek bireylerin yetiştirilmesinde sorumluluğumuzun ne kadar büyük olduğunu bir an olsun unutmadan görevlerimizi yerine getirmekteyiz. Okulumuzdan mezun olacak her bir bireyin milli ve manevi değerleri özünden benimsemiş, toplum tarafından sevilen ve hak ve özgürlüklerine sahip çıktığı kadar görev ve sorumluluklarının da bilincinde olacak şekilde yetiştirilmesine özen göstermekteyiz. Bu çalışmaların tam anlamı ile başarılı olabilmesi için okul iç ve dış paydaşları ile birlik ve beraberlik içerisinde çalışmanın gayreti içerisindeyiz. Geleceği inşa edecek nesilleri yetiştirmenin sadece

kendi kurumumuz ile başarılabilir bir hedef olmadığı bilinci ile başta velilerimiz, yakın çevre, kurum kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte hareket edilmeye özen gösterilmektedir. Önemi inkâr edilemez bir konu olan insan yetiştirme konusunda başarılı olabilmenin anahtarlarından biri de yapılacak çalışmaların bir plan dâhilinde gerçekleştiriliyor olmasıdır. Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı ile bu olgu gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Sevgi ve saygılarımla...

Melike HEYBELİ  
Okul Müdürü

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	52
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	56
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>60</b>
MİSYONUMUZ * .....	60
VİZYONUMUZ * .....	60
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	60
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>61</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	61
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	63
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	69
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>75</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>76</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Melike HEYBELİ	Okul Müdürü	Regaib DOLAŞIK	Müdür Yardımcısı
Özgür YİĞİT	Müdür Yardımcısı	Meriç ÖZKAYA	Müzik Öğretmeni
Zeliha KORKMAZ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Ayşe CİNGÖZ YAYLACI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Merve YEŞİLAYDIN	Fen bilimleri Öğretmeni	Eylem PALAS DURUŞAN	Matematik Öğretmeni
Burçin SAYAL	Rehber Öğretmen	Nursen SATIÇ	Okul Aile Birliği Başkanı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Çamlıca mahallesinin sürekli gelişmesi nedeniyle mevcut durumun ihtiyaca cevap vermemesi üzerine 1977 yılında okulun temeli atılmış, 1979 yılında tamamlanmıştır.

1974 yılı Kıbrıs Barış Harekâtı'nın anısına 16.08.1979 tarih 1979/2703 sayılı karar ile okulumuzun adı Kıbrıs İlköğretim Okulu olmuştur. Temel eğitimin 8 yıla çıkması nedeniyle derslik ihtiyacı olan okulumuza Şehime GÜNAY ve Fahri GÜNAY ile Vali Sami SÖNMEZ arasında yapılan protokol ile 12 derslik ilave edilmesi kararlaştırılmış, Nisan 2000'de inşaata başlanmış, Eylül 2000'de bitirilerek 2000-2001 eğitim-öğretim yılında açılmıştır.

1998 yılında 8 yıllık Kesintisiz Temel Eğitim Kanunu'nun çıkması ile okulumuza 12 derslik ilave eden Fahri GÜNAY' ın adını yaşatmak amacıyla 19.09.2000 tarih 420/24387 sayılı karar ile okulumuzun adı Fahri Günay İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2012 yılında İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile yapılan değişiklik sonucunda okulumuz ortaokula dönüştürülmüş olup, adı Fahri Günay Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda 2012-2013 eğitim-öğretim yılından 2016-2017 eğitim-öğretim yılına kadar sabahçı ve öğleci olarak ikili eğitim uygulanmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuzda tam gün eğitime geçilmiştir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz; 50 öğretmen, 661 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: Tepebaşı			
Adres:	Çamlıca Mahallesi, Cihangül Sokak, No: 53	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/PtiAXF5TMxWszYh3A">https://goo.gl/maps/PtiAXF5TMxWszYh3A</a>		
Telefon Numarası:	0 222 3402323	Faks Numarası:	0222 3401003		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:703463@meb.k12.tr">703463@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://fahrigunayoo.meb.k12.tr">http://fahrigunayoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	703463	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı :	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	387	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	353		Erkek	22
	Toplam	740		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 11
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4,5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	27	49
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>61</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	46 m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	30	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	40 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	935 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7645 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	108 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>	-			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	16	14	30	6-A	12	15	27
5-B	16	12	28	6-B	12	13	25
5-C	13	17	30	6-C	18	8	26
5-D	13	14	27	6-D	14	11	25
5-E	18	12	30	6-E	10	15	25
5-F	12	11	23	6-F	13	12	25
5-G	14	11	25				
7-A	22	13	35	8-A	19	19	38
7-B	14	19	33	8-B	20	16	36
7-C	17	16	33	8-C	18	16	34
7-D	18	13	31	8-D	21	15	36
7-E	18	14	32	8-E	18	18	36
				8-F	17	19	36
5-A Orta Ağır Zihinsel	1	2	3	6-A Hafif Zihinsel	-	2	2
6-A Orta Ağır Zihinsel	-	2	2	7-A Hafif Zihinsel	1	2	3
7-A Orta Ağır Zihinsel	1	-	1	8-A Hafif Zihinsel	1	2	3

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	26	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

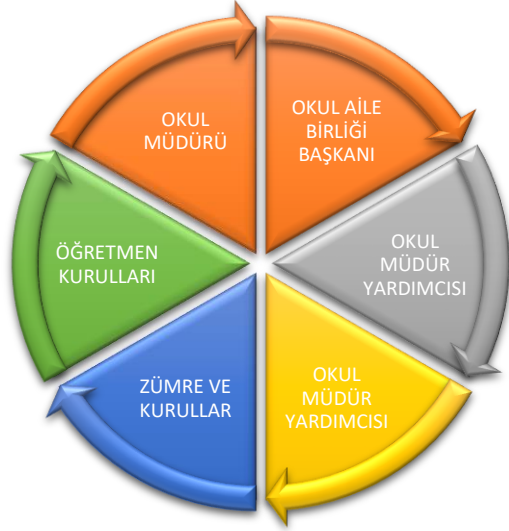
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	36.323,46	34.771,13
2017	27.862,23	24.426,15
2018	28.131,00	26.677,80

## PAYDAŞ ANALİZİ

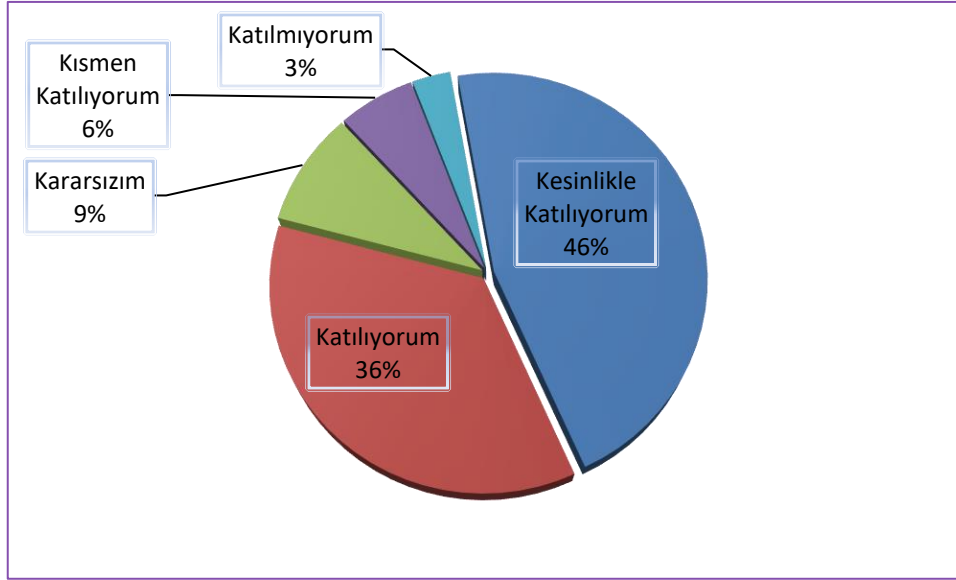
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

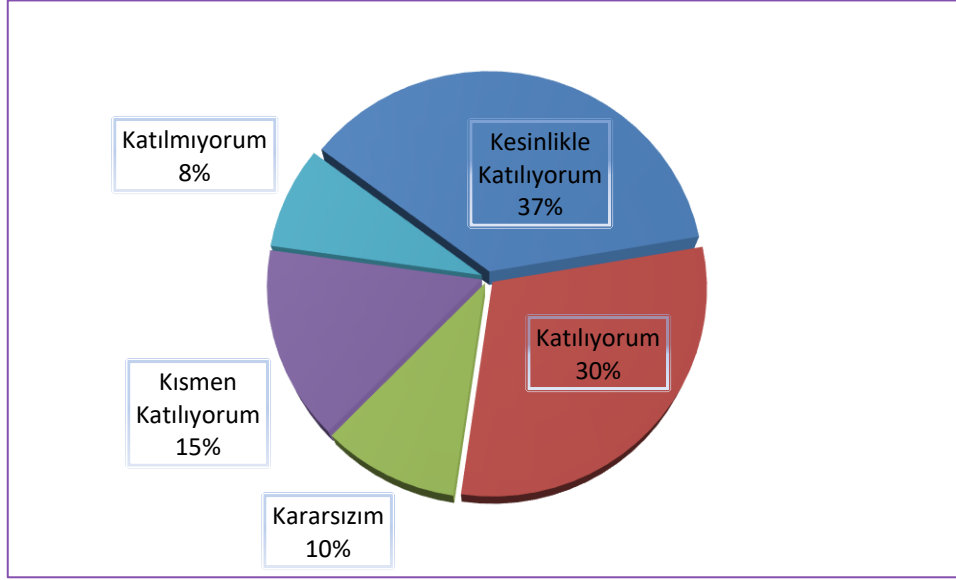
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 740 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



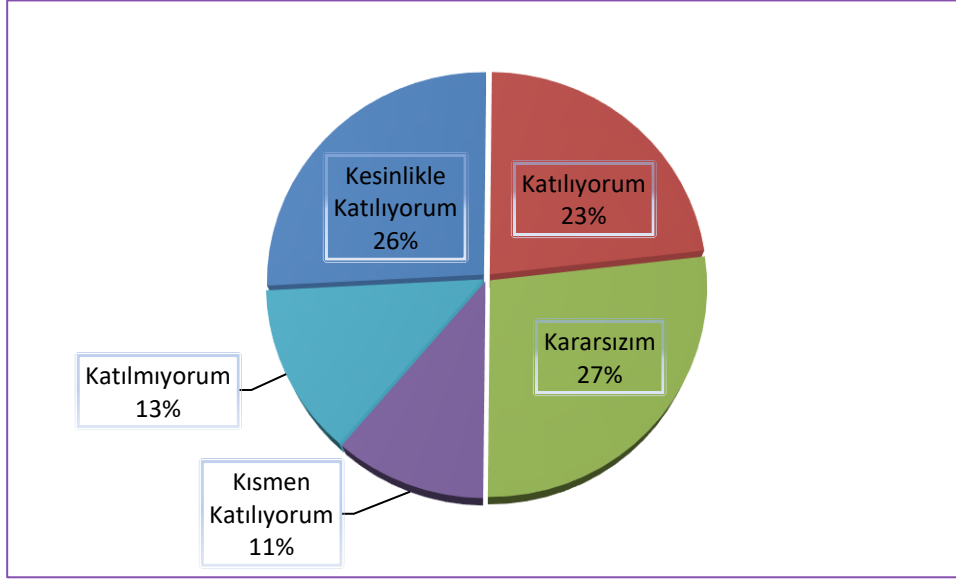
Şekil 1: Öğretmenlere Ulaşılabilirlik Düzeyi

"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46'sı "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



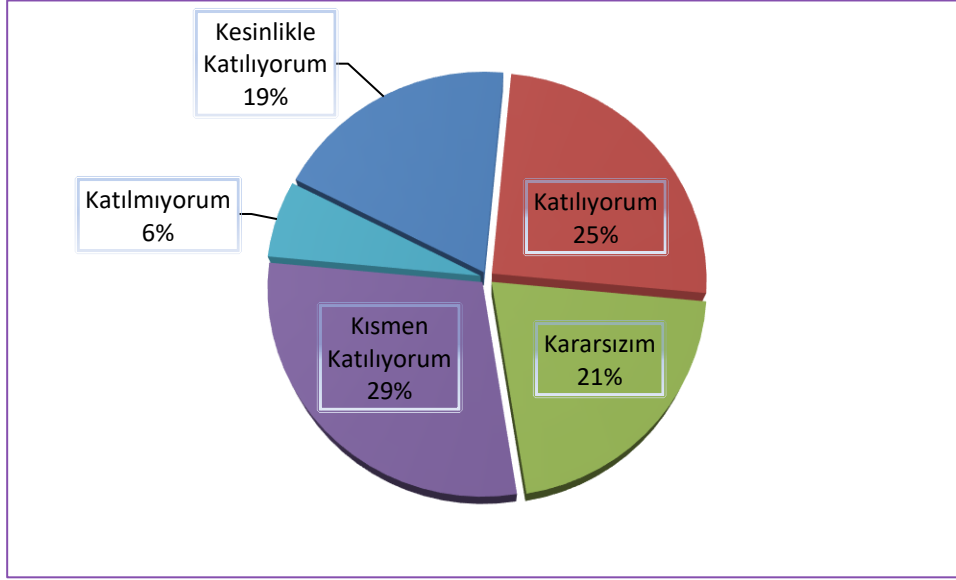
**Şekil 2: Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi**

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37'si "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 3: Rehberlik Servisinin Ulaşılabilirliği**

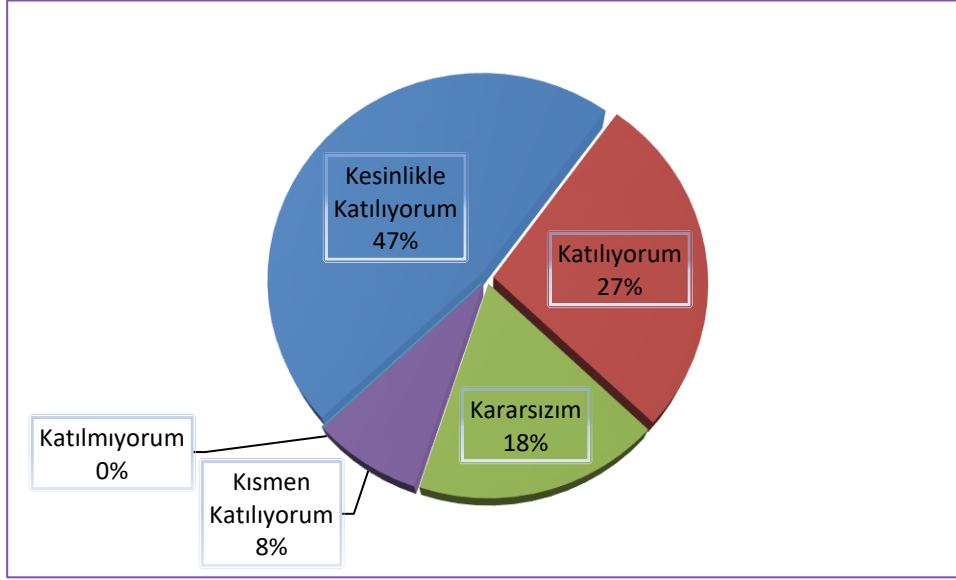
“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27’si "Kararsızım" yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Okul-Öğrenci İletişimi

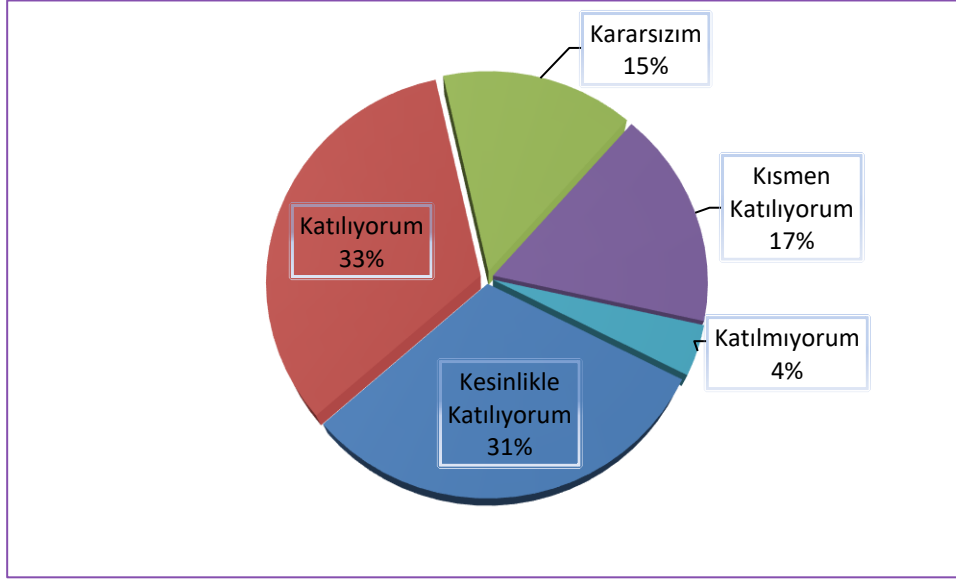
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29'u "Kısmen Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.





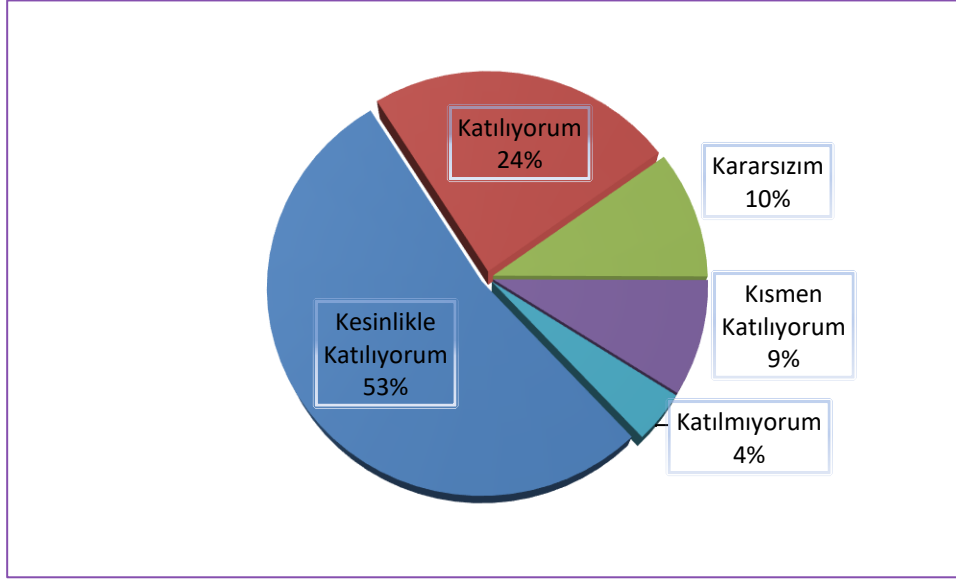
Şekil 5: Okul Güvenliği

"Okulda kendimi güvende hissedirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %51'si "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



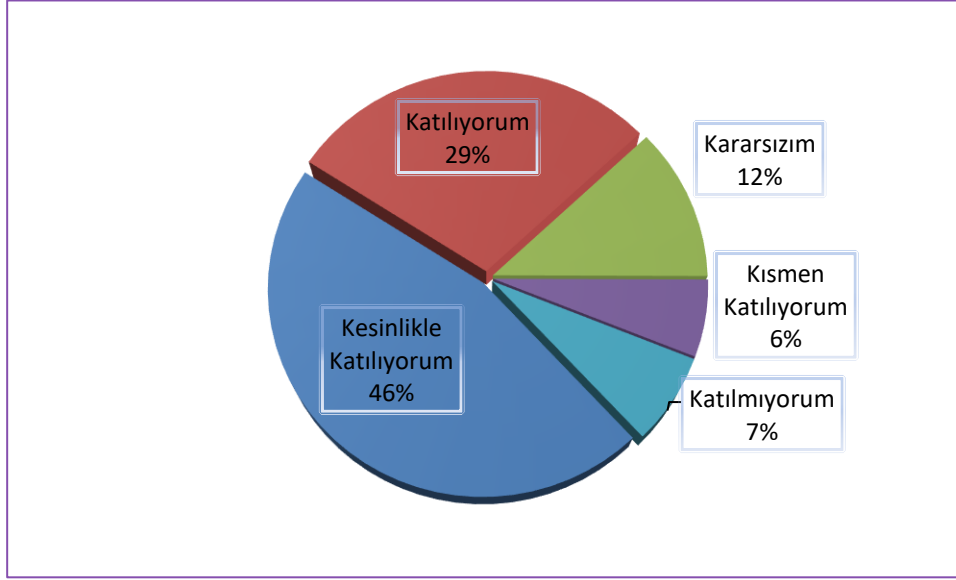
Şekil 6: Demokratik Ortam

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33’ü "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



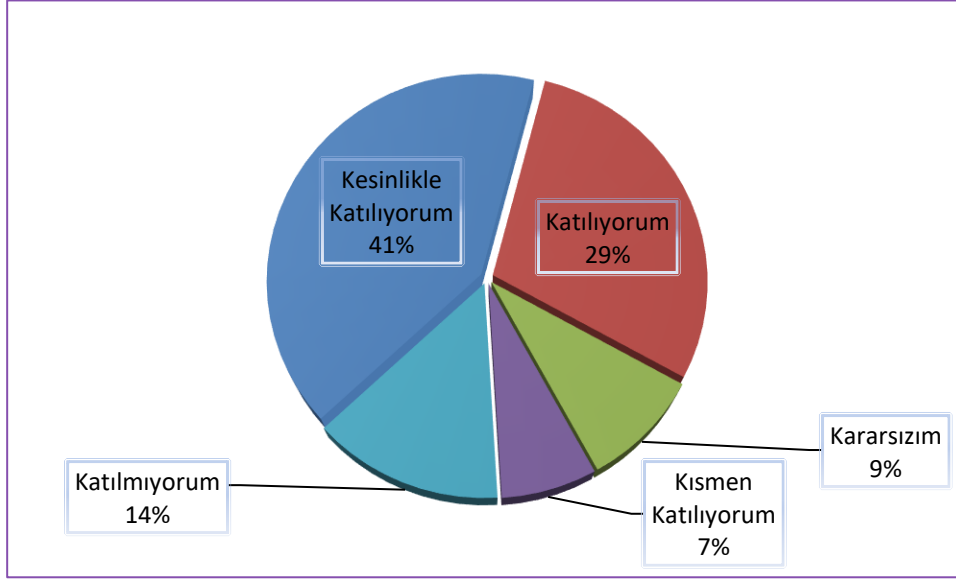
**Şekil 7: Modern Eğitim Yöntemleri**

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %53’ü "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



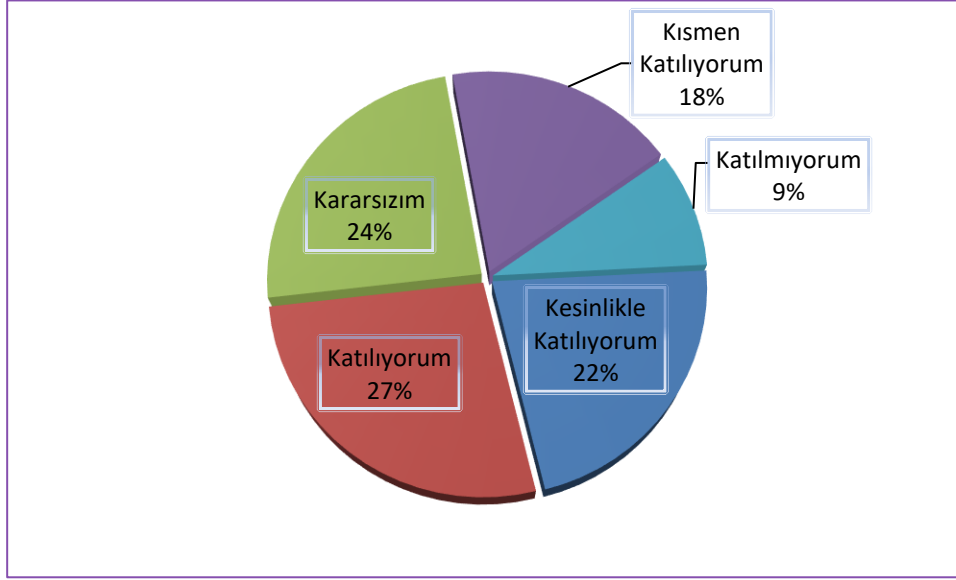
**Şekil 8: Araç-Gereç Kullanımı**

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %46'sı "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



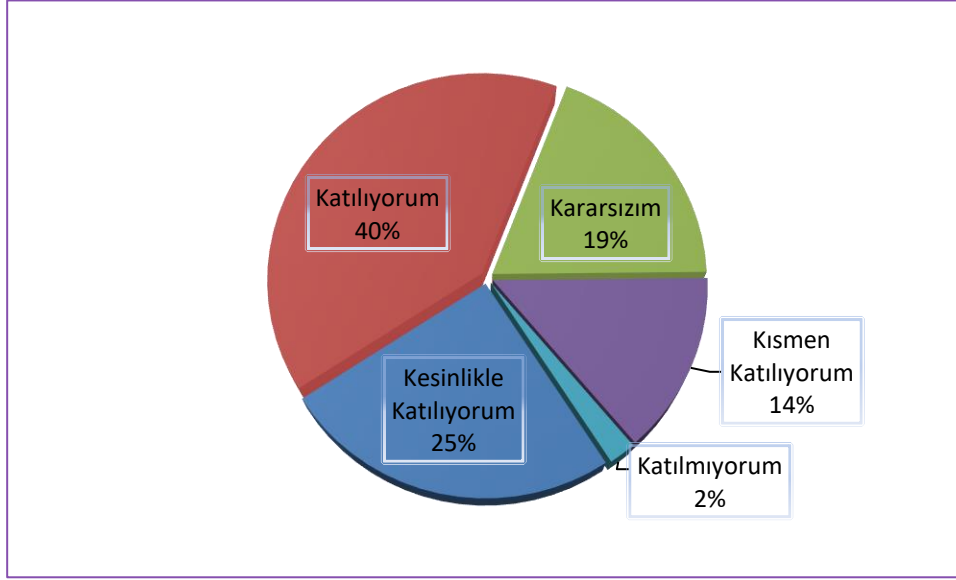
**Şekil 9: Zamanın Etkili Kullanımı**

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %41'i "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



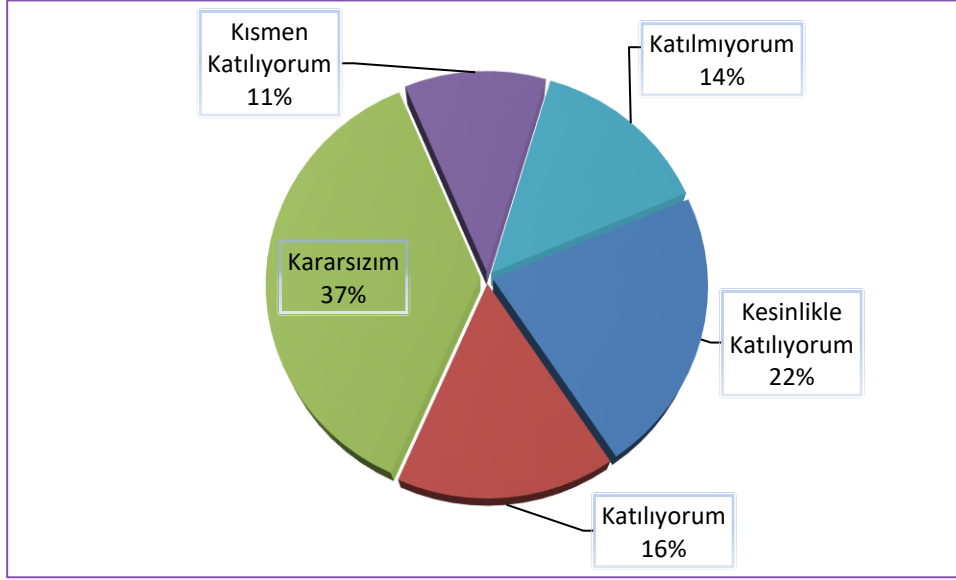
Şekil 10: Okul Temizliği

“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %27'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 11: Okulun Fiziksel Şartları**

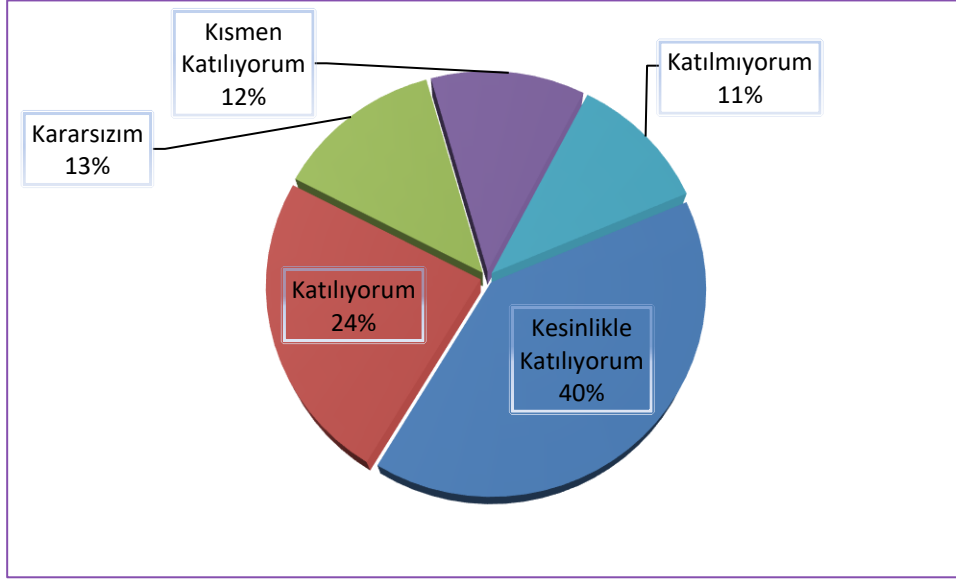
“Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 12: Kantin Malzemeleri**

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37’si "Kararsızım" yönünde görüş belirtmişlerdir.



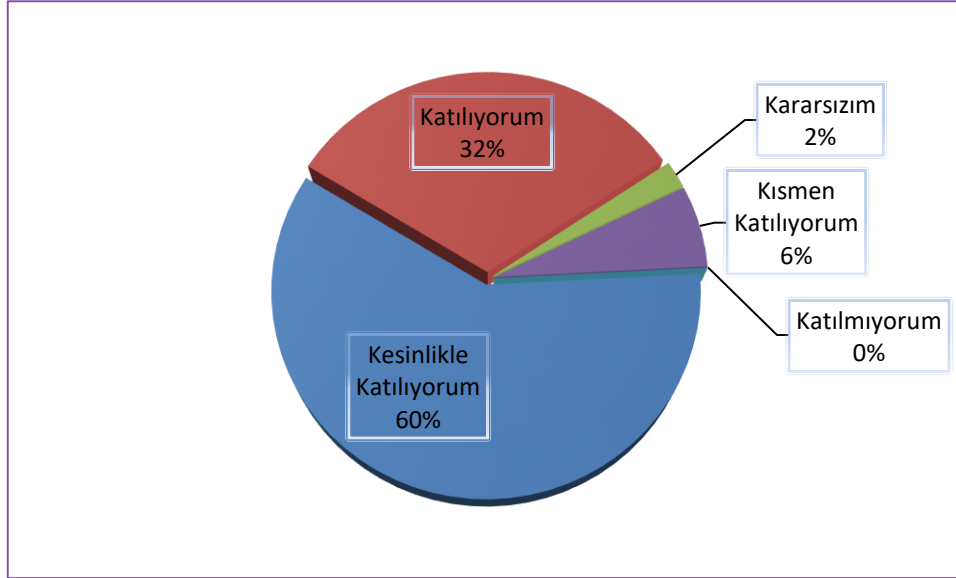


Şekil 13: Sanatsal-Kültürel Faaliyetler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %40'ı "Kesinlikle Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir.

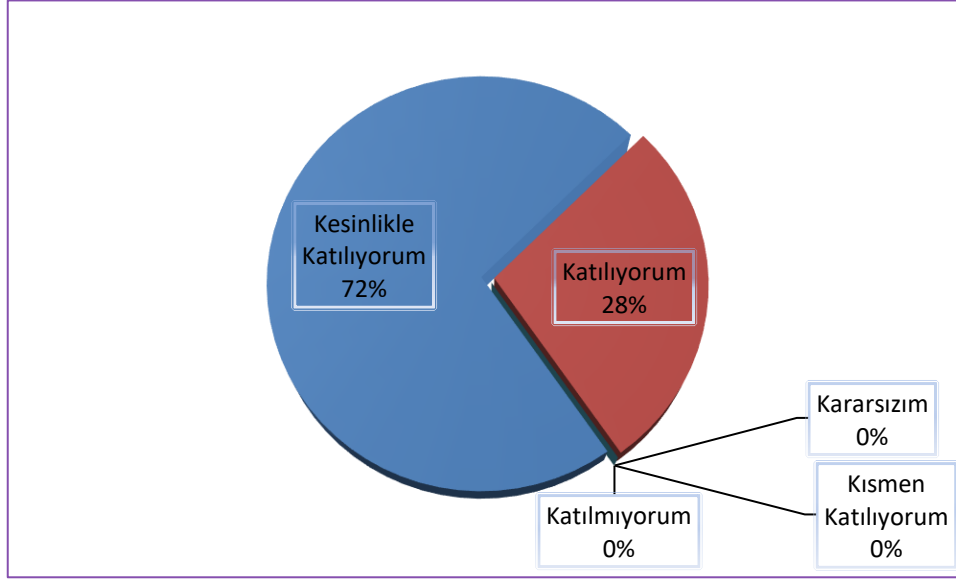
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 51 öğretmenin katılımıyla uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



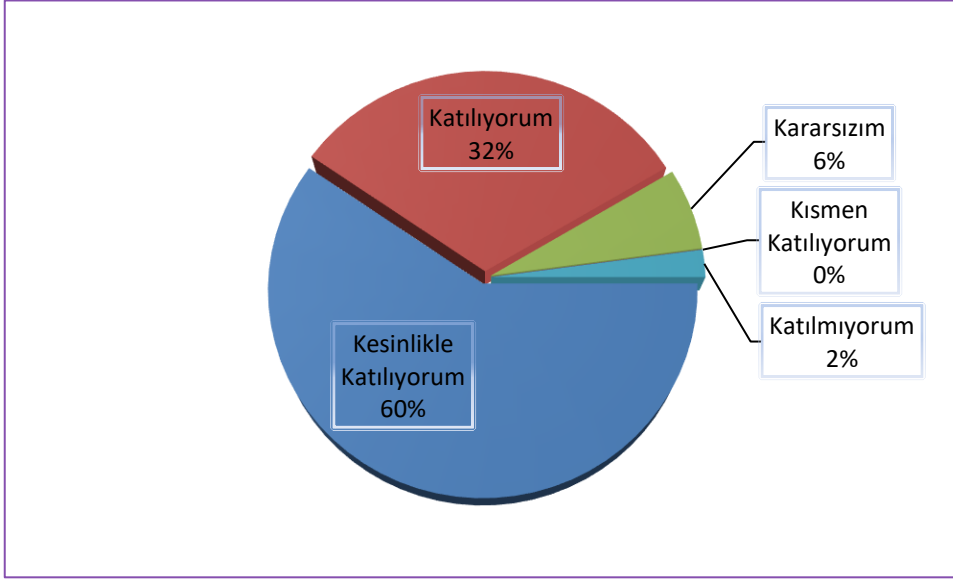
Şekil 14: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



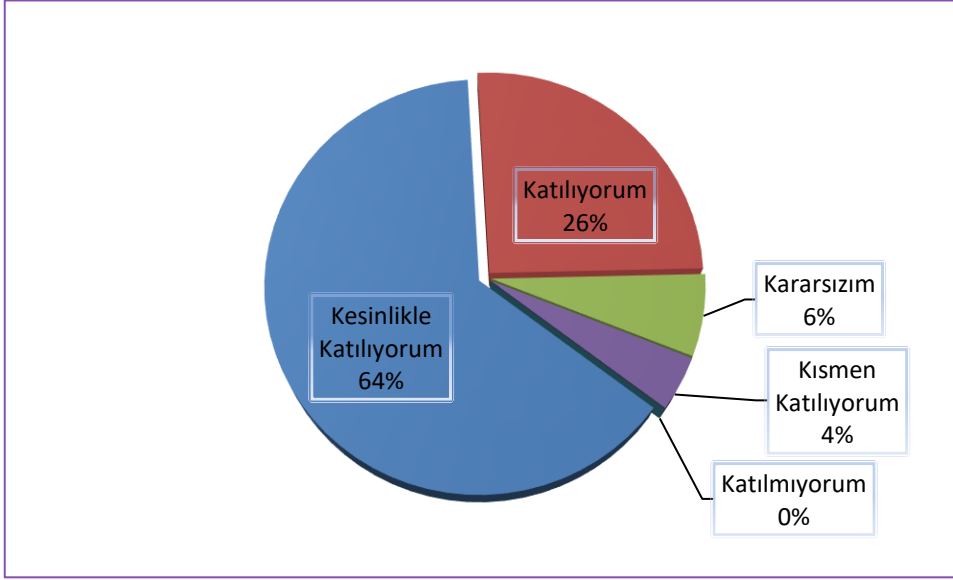
**Şekil 15: Duyuruların Zamanında İletilmesi**

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %72’si “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



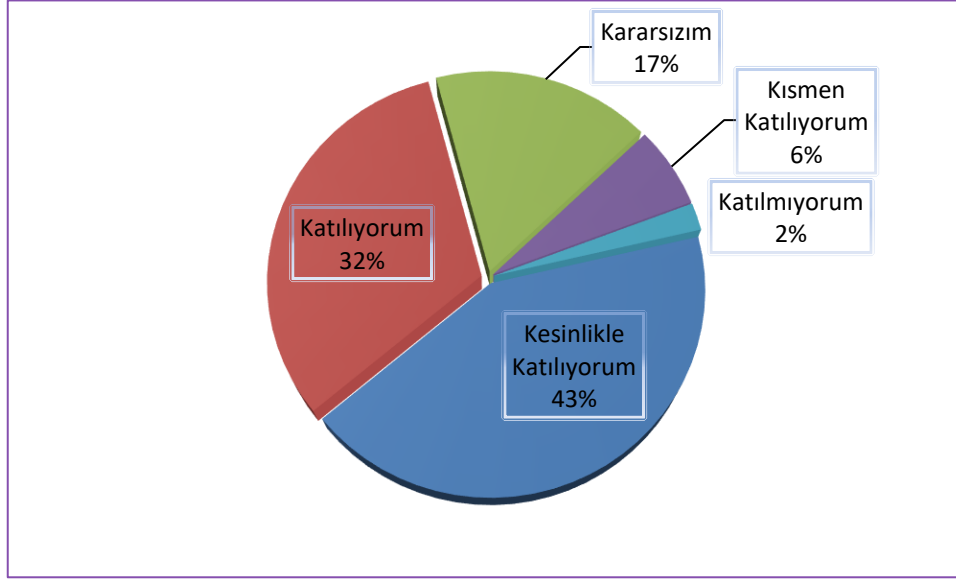
**Şekil 16: Ödüllendirmenin Güvenilirliği**

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



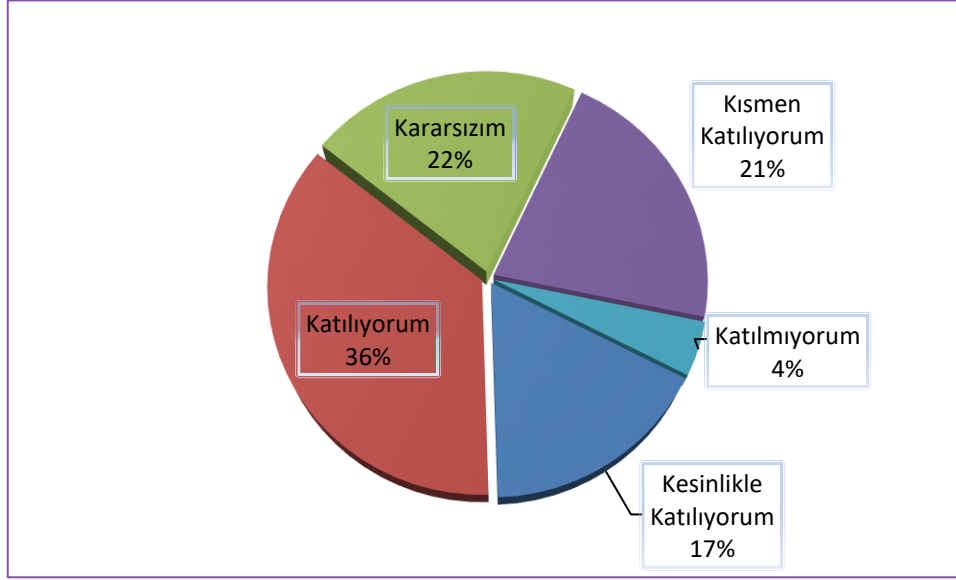
Şekil 17: Ait Olma Hissi

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %64’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



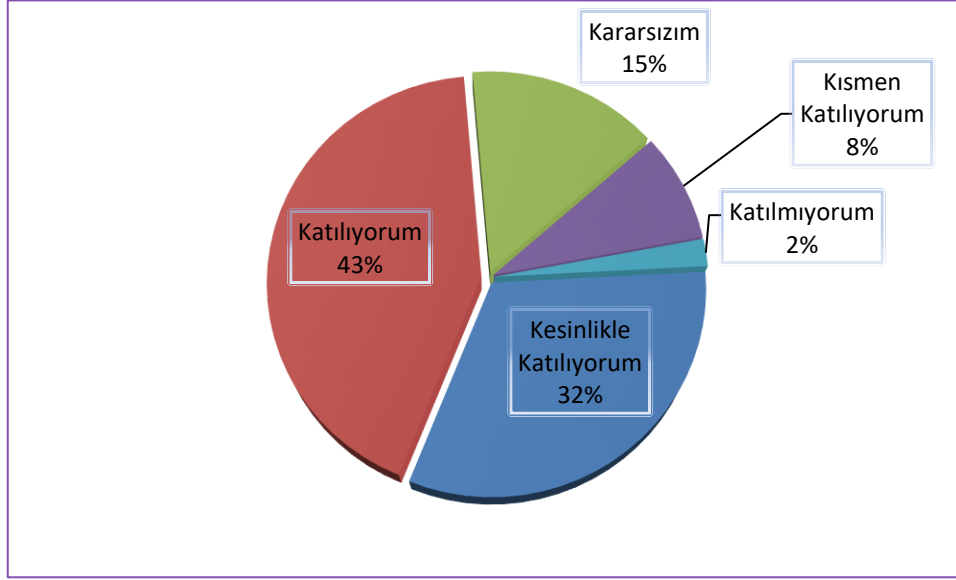
**Şekil 18: Okulun Kişisel Gelişime Etkisi**

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 19: Donanım Yeterliliği**

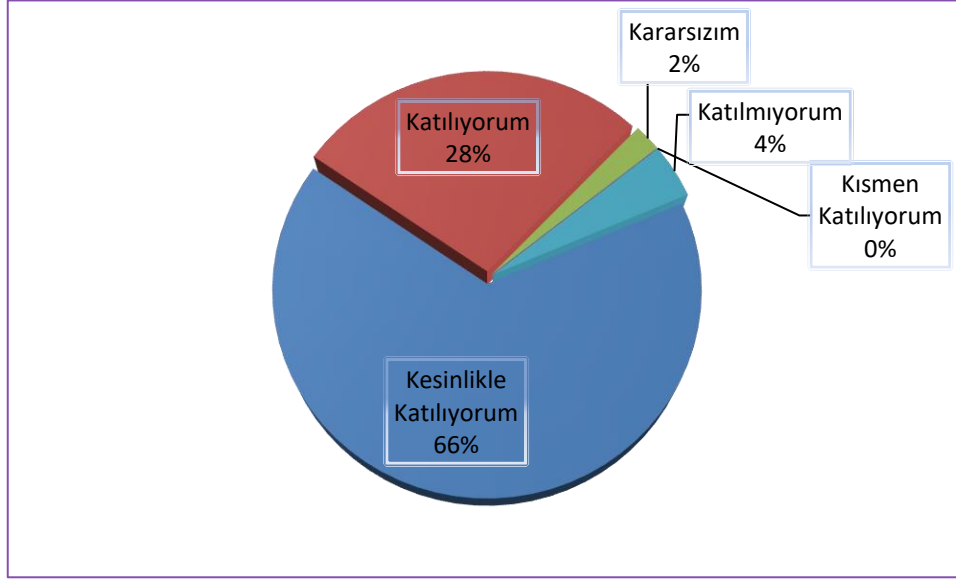
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %36’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 20: Sosyal-Kültürel Faaliyetler**

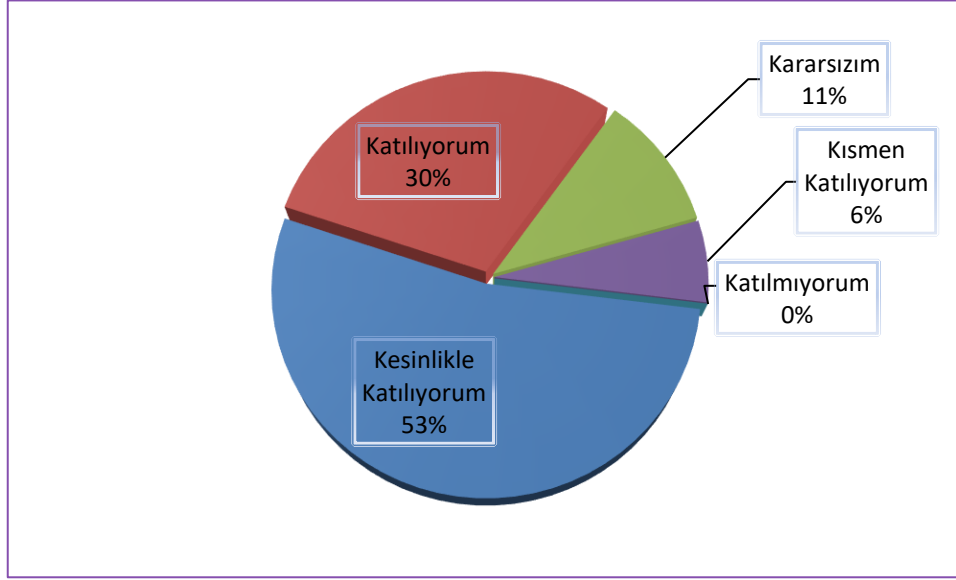
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %43’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.





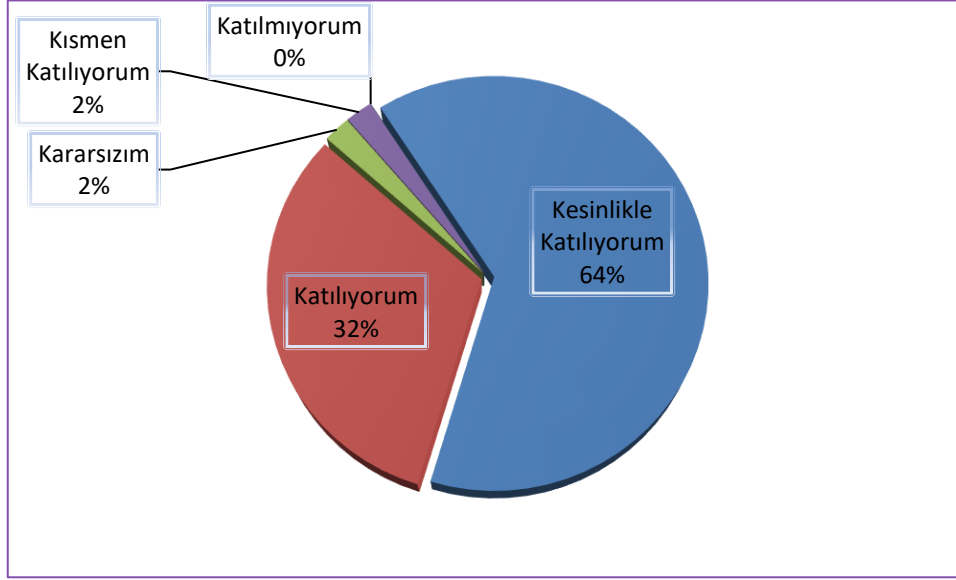
Şekil 21: Eşitlik İlkesi

“Okulda çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %66’sı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



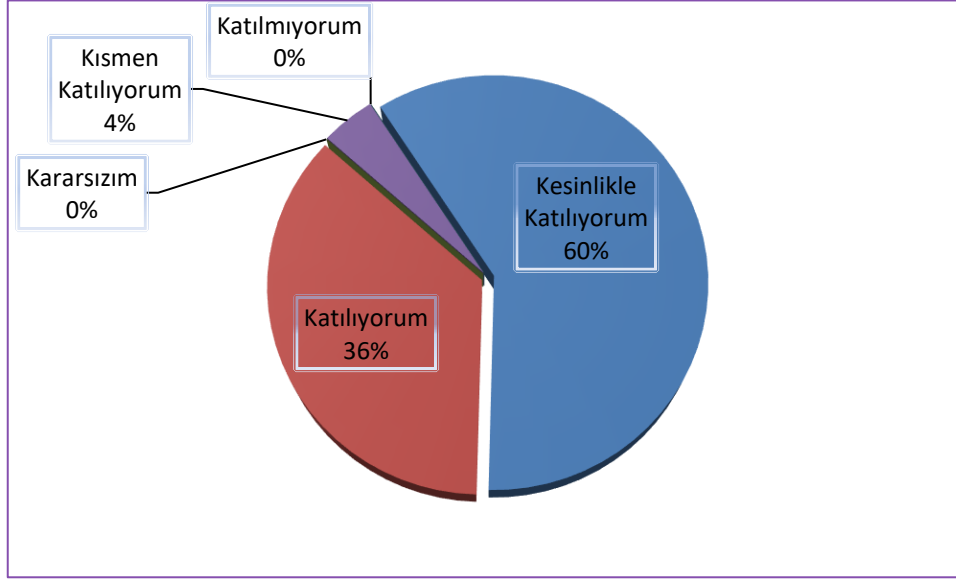
**Şekil 22: Toplum Hizmeti Çalışmaları**

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır ” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %53’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



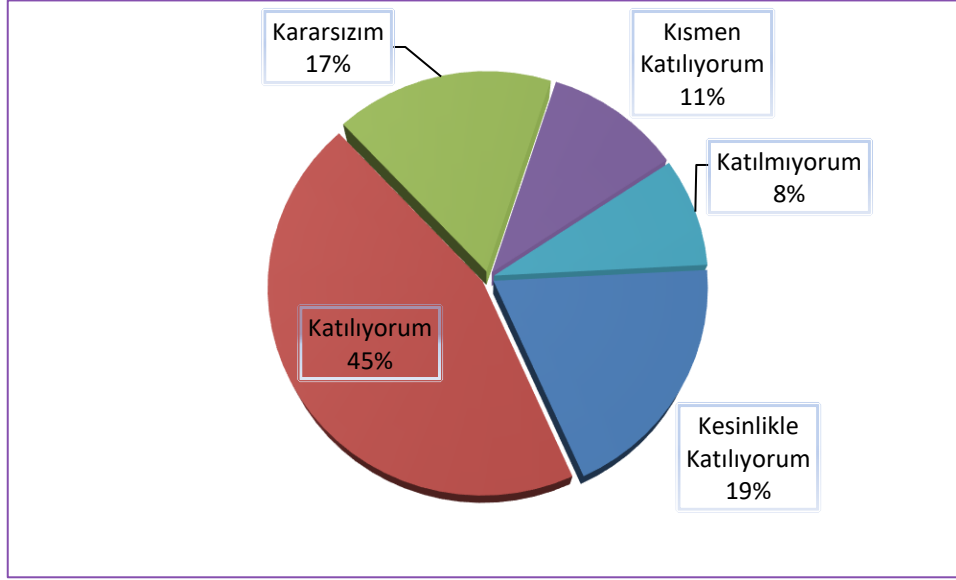
**Şekil 23: Yöneticilerin Çalışanlara Desteği**

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %64’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



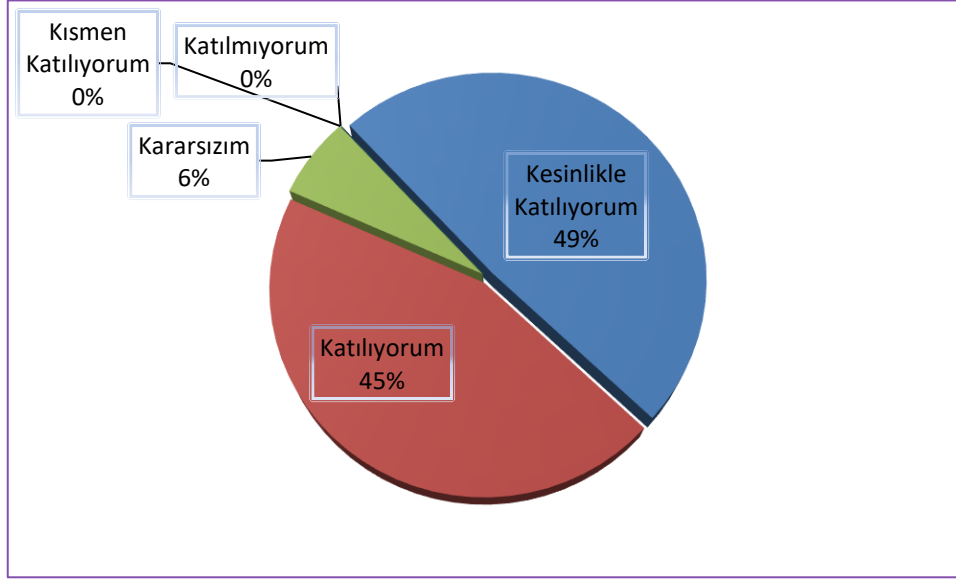
**Şekil 24: Yönetici-Çalışan İşbirliği**

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %60’ı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



**Şekil 25: Öğretmenlerin Kullanım Alanlarının Yeterliliği**

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %45’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

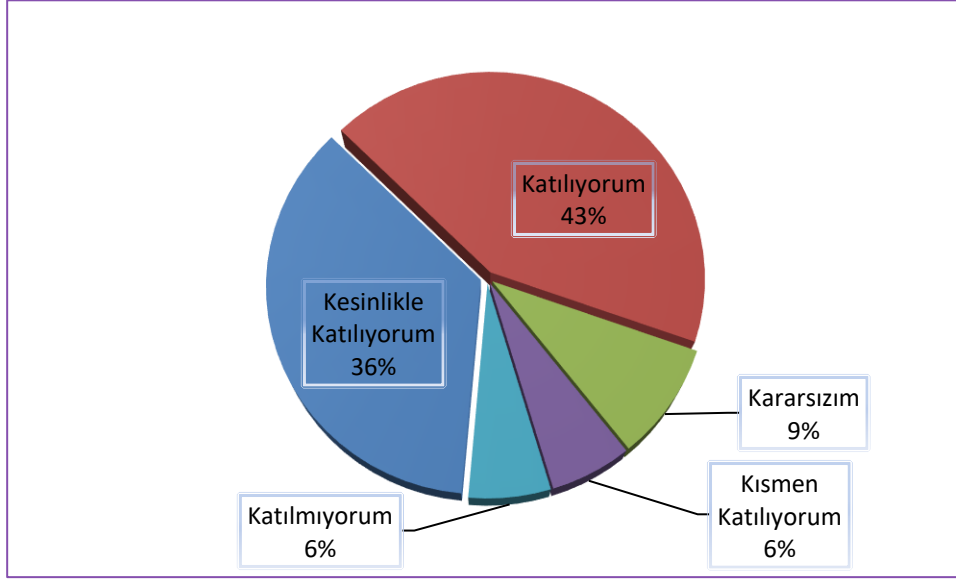


**Şekil 26: Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi**

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %49’u “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

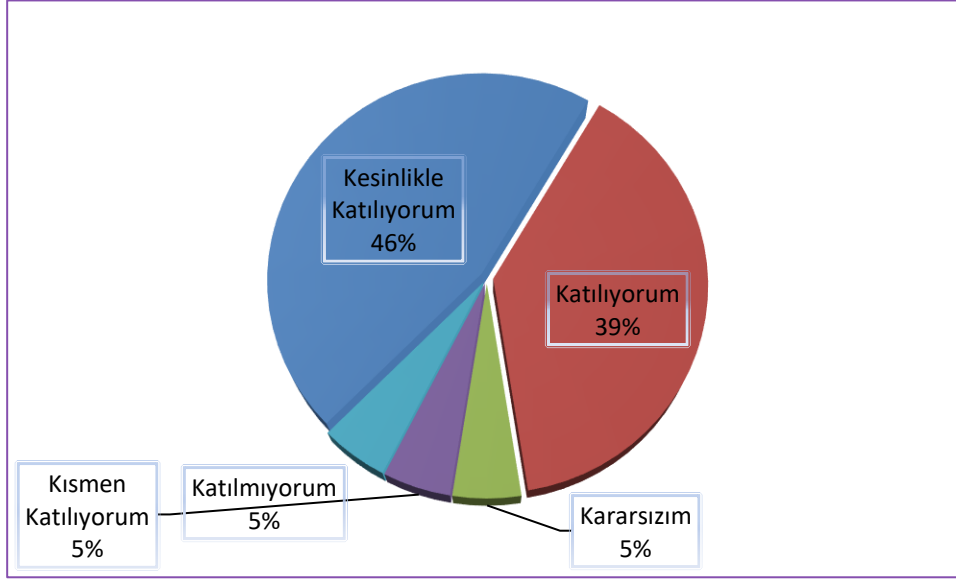
## Veli Anketi Sonuçları:

661 veli içerisinde örneklem seçimi yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 27: Okulun Ulaşılabilirliği

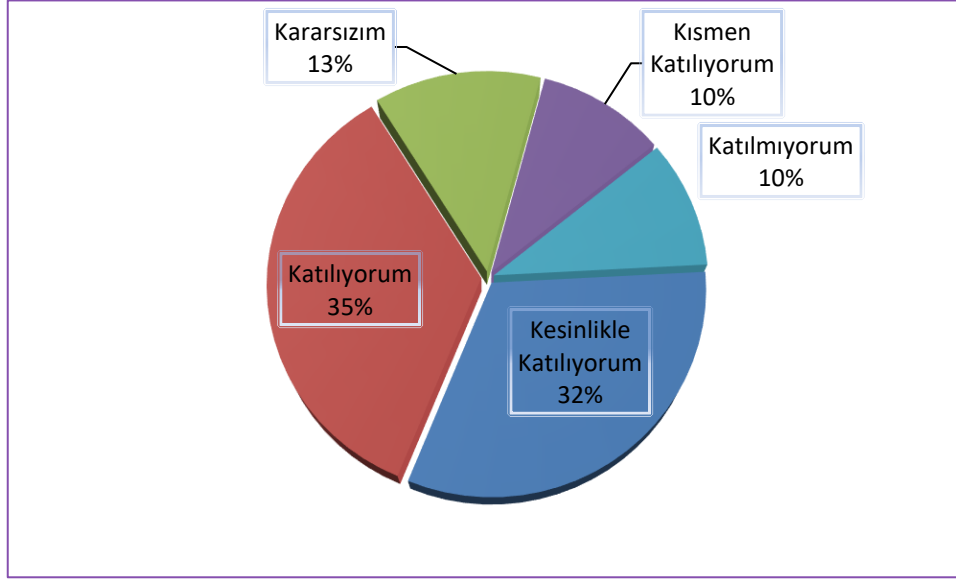
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %43’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 28: Duyurular

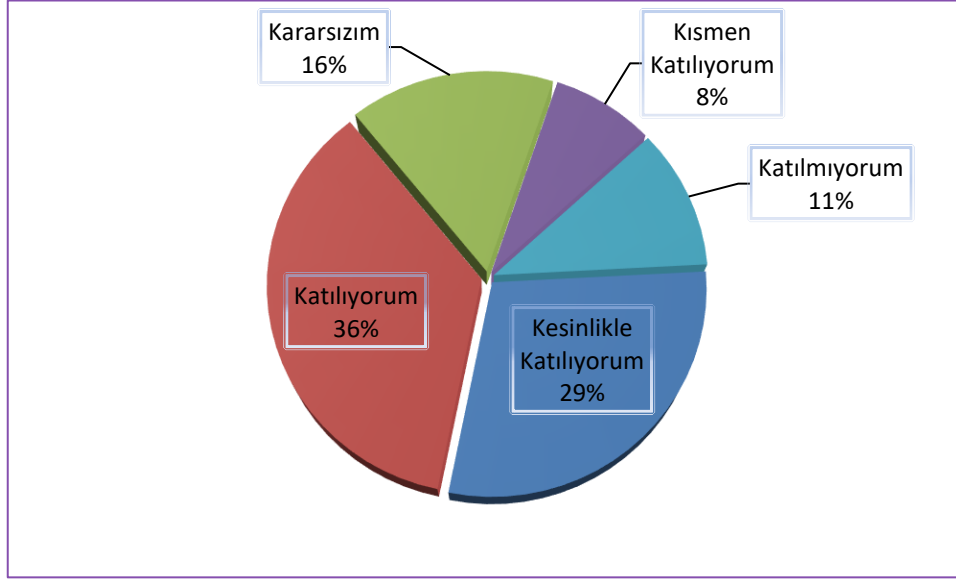
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %46’sı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.





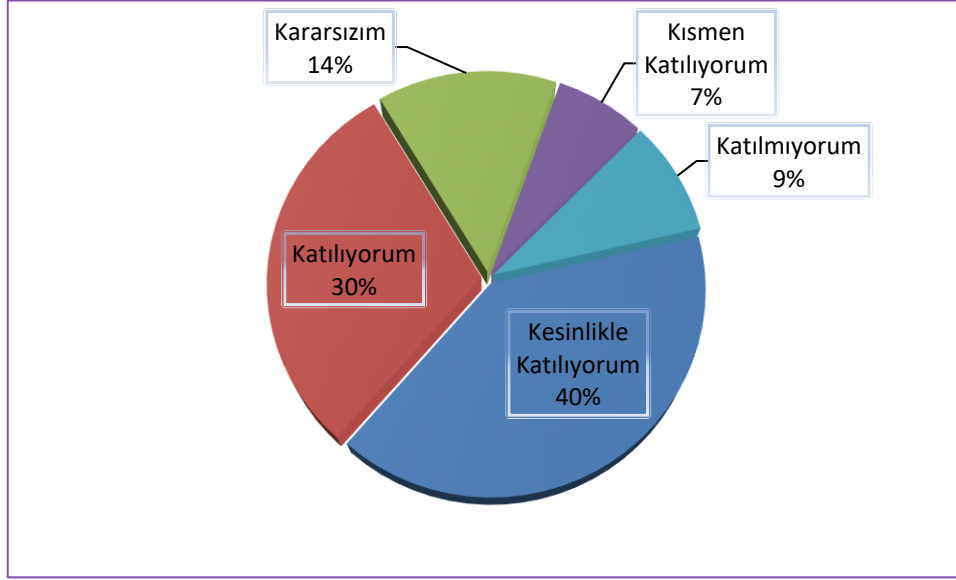
Şekil 29: Rehberlik Hizmeti

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %35’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



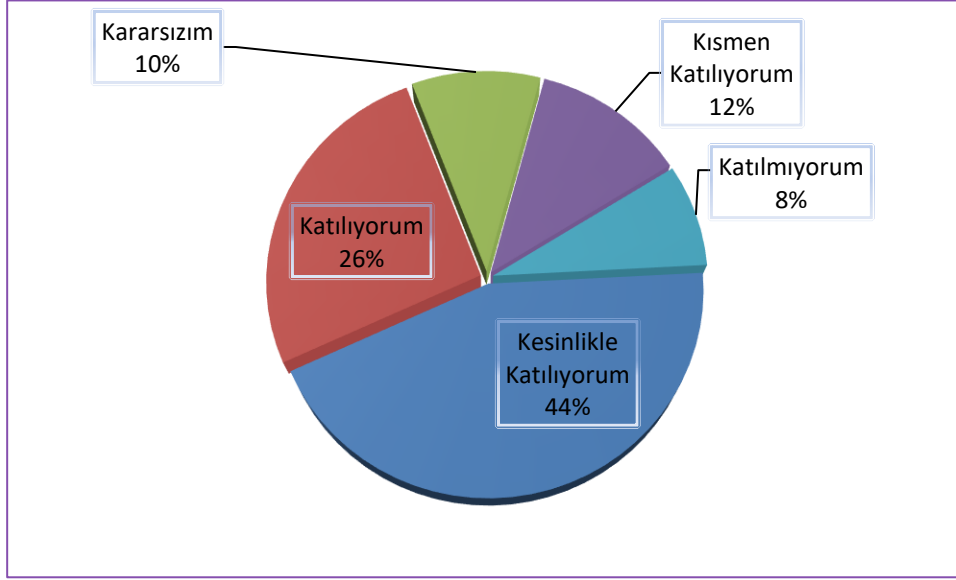
Şekil 30: Veli-Okul İletişimi

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %36’sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



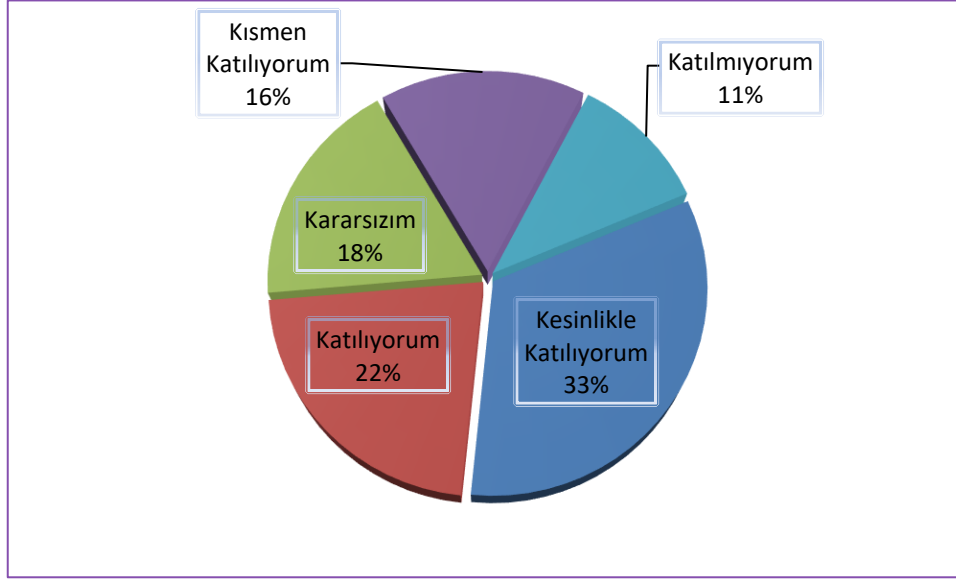
Şekil 31: Etkili Öğretim Yöntemleri

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %40’ı “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



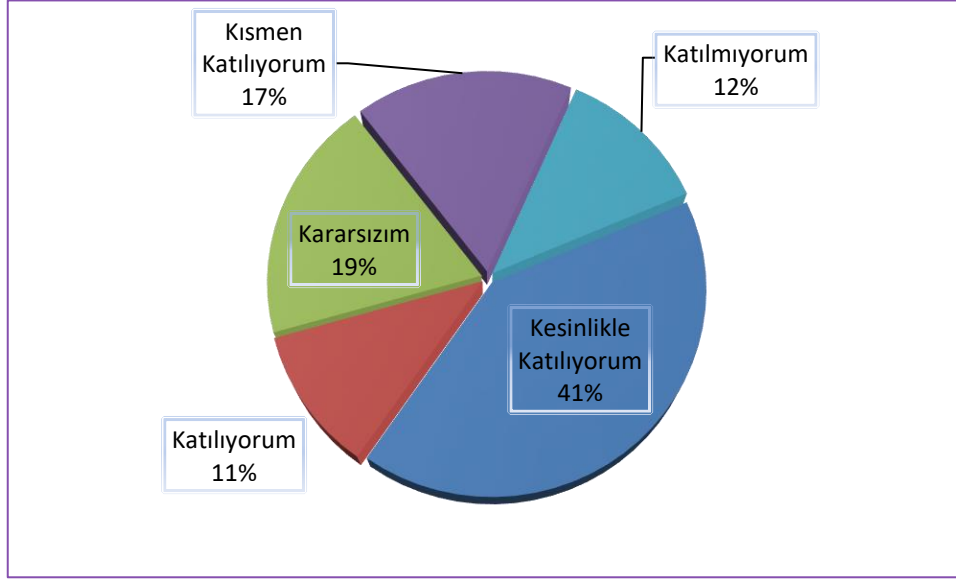
Şekil 32: Okul Güvenliği

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



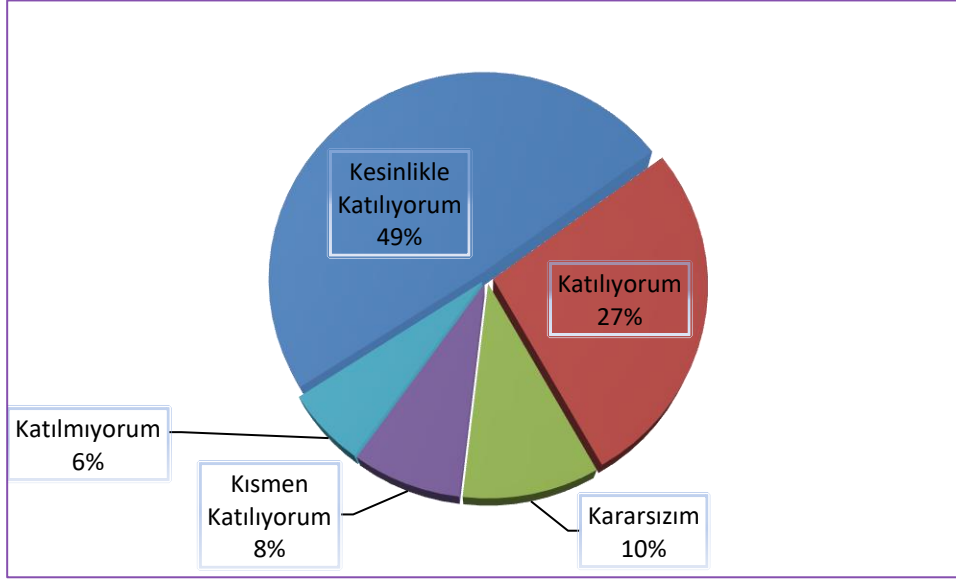
Şekil 33: Okul Kararlarına Katılım

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %33’ü “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



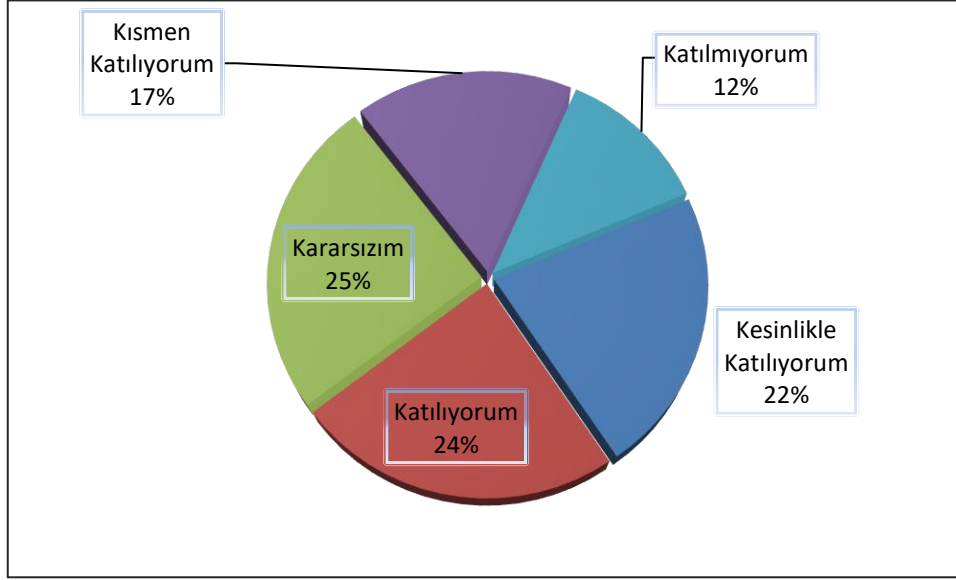
Şekil 34: E-okul ve Okul İnternet Sayfası

“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %41’i “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 35: Okul Sevgisi ve Öğretmen-Öğrenci İletişimi

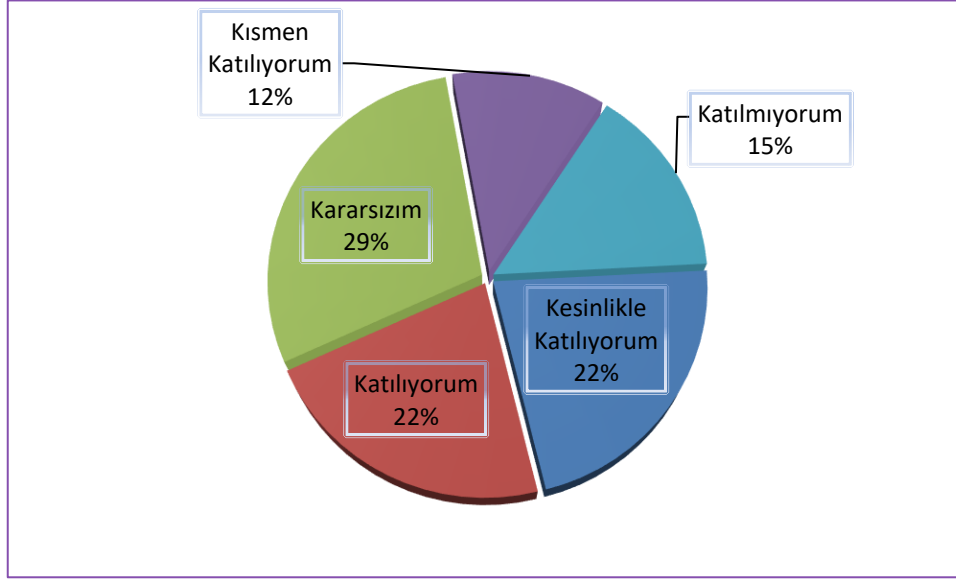
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %49’u “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 36: Teknik Donanım

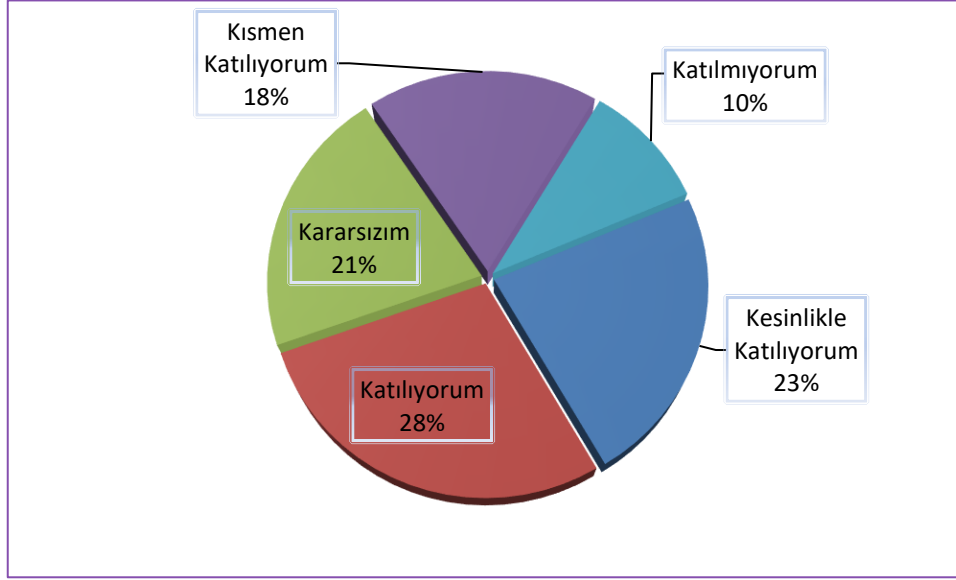
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %25’i “Kararsızım” yönünde görüş belirtmişlerdir.





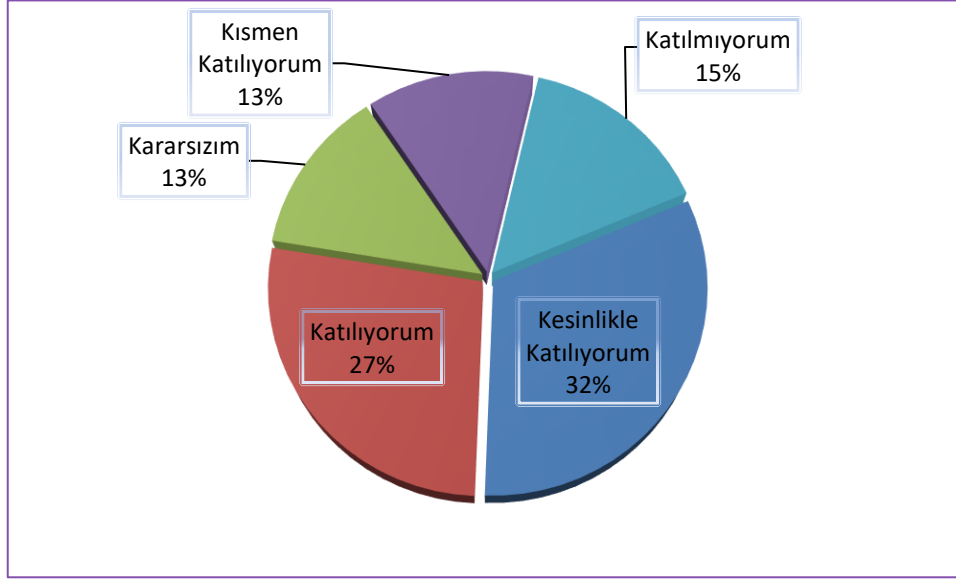
Şekil 37: Okul Temizliği

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %29’u “Kararsızım” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 38: Fiziksel Şartlar

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %28’i “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 39: Sanatsal-Kültürel Faaliyetler

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %32’si “Kesinlikle Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Genç, istekli, dinamik ve yeni fikirlere açık bir kadronun olması Öğretmenlerin kadrolu olması Sınıf mevcutlarının uygunluğu
Veliler	Okul yönetimi, öğretmen ve veli işbirliğinin olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olması Çok amaçlı bir toplantı salonunun olması Okula yakın kompleks bir spor salonunun olması Her yöne ulaşımın rahat olması Okula yakın belde evinde yaz kursları ve İngilizce kurslarının düzenlenmesi
Donanım	Bilişim teknolojileri sınıfının olması Güvenlik kameralarının olması Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtaların ve ağ alt yapısının kurulumunun tamamlanmış olması

Bütçe	Okulumuzdaki kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler ile çalışanlar arasında iyi bir işbirliğinin olması Okul yönetimi, öğretmen ve veli işbirliğinin olması Yöneticilerin her zaman ulaşılabilir olması
İletişim Süreçleri	Yöneticilerin, çalışanların, veli-öğrencilerin arasında sağlıklı bir iletişimin olması İletişimin hızlı ve çabuk olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik anlamda başarı düzeylerinin orta-düşük olması Öğrencilerin evdeki çalışma ortamlarının yetersiz olması Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmada isteksiz olmaları
Veliler	Velilerin eğitim-kültür düzeylerinin düşük olması Velileri ekonomik düzeylerinin düşük olması Mahallenin dışarıdan çok göç alması Bölünmüş ailelerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının az olması Okulda kütüphanenin bulunmaması Okulda Fen Laboratuvarının olmaması Müzik ve resim dersliklerinin olmaması
Donanım	Sınıflarda yeterli araç- gerecin bulunmaması Sportif faaliyetler için kapalı bir spor salonunun olmaması Bilişim sınıfındaki bilgisayarların donanımlarının çok eski olması
Bütçe	Okul gelirinin az olması
Yönetim Süreçleri	Bütçe eksikliğinden kaynaklı kullanım alanlarının fırsata çevrilememesi

	İdareci sirkülasyonunun sık olması
İletişim Süreçleri	Velilere iletişim bilgilerini sık değiştirmelerinden dolayı ulaşılamaması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Ücretsiz ders kitabı dağıtılması olumlu bir etkidir.
Ekonomik	Bölgedeki kurum ve kuruluşların okula katkısı
Sosyolojik	<p>Mahalledeki Belde evinde açılan kurslar, özellikle yaz döneminde, öğrencilerin ve mahalle halkının boş zamanlarını değerlendirmek açısından olumlu etki yaratmaktadır.</p> <p>Okula yakın spor salonunun olması olumlu etki yaratmaktadır.</p> <p>Eskişehir'in hızla gelişen mahallelerinden biri olan Batıkent okula oldukça yakındır.</p> <p>Gelişmeye açık bir mahalle olduğundan her geçen gün yapılaşma hızla artmaktadır. Böylece eski evlerin yıkılarak yenilenmesi bölge halkının yaşam kalitesini giderek arttırmaktadır.</p> <p>Bölgenin nüfusunun giderek artması, yeni yapılanmaların çoğalmasıyla birlikte bölgede çok sayıda büyük market ve çeşitli markaların şubelerinin bulunması yaşamı olumlu etkilemektedir.</p> <p>Bölgeye yeni yapılan tramvay hattı, belediye otobüsleri ve aynı hatta çalışan minibüsler halkın ulaşım ihtiyacını karşılamaktadır. Okul merkeze oldukça yakındır.</p> <p>Mahallede Sağlık Ocağı halkın ihtiyacına cevap verebilmektedir. Ayrıca mahallede eczane sayısı giderek artmaktadır.</p> <p>Okuldaki etkinliklere bazı veliler oldukça katılımcıdır.</p> <p>İlimizdeki sanatsal ve sportif aktivitelerin, sosyal faaliyet alanlarının (sinema, tiyatro, konser, kütüphane, üniversiteler vb.) bulunması öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmelerini sağlamaktadır.</p> <p>Bölgeye çok yakın büyük parklar yapılmış, parkların içerisinde eğitimi destekleyecek önemli projeler yer almıştır. Bu yakın mesafeli yerlere çok sayıda gezi düzenlenmektedir.</p>

Teknolojik	Bölge halkı yeniliklere açıktır. Mali güçleri elverdiği sürece teknolojik ve elektronik eşyaları kullanmaktadır. Bilişim teknolojileri sınıfımız aktif olarak kullanılmaktadır. Fatih projesi kapsamında sınıflara etkileşimli tahtaların kurulması eğitimde başarıyı artırmaktadır. Okulumuzdaki internet altyapısı yeterlidir.
Mevzuat-Yasal	Okulumuz ile ilgili faaliyetlerimiz e-okul sistemi üzerinden yürütülmektedir. Okul polislerinin bulunması ve onlarla doğrudan iletişimin kurulabilmesi okul güvenliği açısından olumlu etki yaratmaktadır. Okulda güvenlik görevlisinin bulunması okul güvenliği açısından olumlu etki yaratmaktadır.
Ekolojik	Evlerin çoğunda doğalgaz kullanılmaktadır. Bu da yaşamı daha kolay ve kaliteli hale getirmektedir. Geçmişte okula yakın kanalın ve tren yolunun açıkta bulunması güvenlik açısından tehlike yaratmaktayken, tren yolu yer altına alınarak ulaşım daha güvenli bir hale getirilmiştir.

### Tehditler

Politik	Sınav sisteminde yapılan değişikliklerin çok sık olması öğrenci başarısını olumsuz etkilemektedir. Doğrudan eğitime ayrılan payın yetersizliği sıkıntı yaratmaktadır.
Ekonomik	Ailelerin gelir düzeyleri birbirinden farklıdır. Göç yoluyla gelenlerin aileleri inşaat işçisi olarak çalışmaktadır. İş imkânlarının azlığı nedeniyle sıkıntı yaşayan aileler mevcuttur. Az sayıda öğrenci okul dışındaki zamanlarında ve hafta sonlarında ek gelir amaçlı çalışmaktadır. Kadınların çoğunluğu mevsimlik işçi olarak tarlada çalışmakta, aynı zamanda ev işlerine gündelikçi olarak gitmektedir. Bölgede yeniden yapılanma ile eski evlerin yıkılarak yenilerinin yapılması konut fiyatlarının arasındaki farkı çok açmış, okula çok yakın bölgelerdeki bazı konut fiyatları aşırı yüksek bir hal almıştır. Bu durum da halkın arasındaki ekonomik anlamdaki uçurumu açmaktadır.
Sosyolojik	Gelişmiş ve sürekli gelişmekte olan Eskişehir sürekli göç almaktadır. Bu göç Çamlıca Mahallesiindeki tüm yaşamı etkilediği gibi eğitim-öğretimi de etkilemektedir. Okulumuzun da içinde bulunduğu eğitim bölgesinde yaşayanların gelir düzeyleri arasında farklar

	<p>bölgenin giderek gelişmesiyle açılmıştır. Bu durum öğrencilerin arasındaki gelir düzeyindeki farklılığın da açılmasına neden olmuştur.</p> <p>Mahalledeki okuma yazma oranı yüksektir ancak eğitim düzeyi oldukça düşüktür. Genellikle ilkokul mezunu yer almaktadır.</p> <p>Mülteci olarak bölgeye gelen aile ve öğrenciler okula uyum problemi yaşamaktadır.</p>
Teknolojik	<p>Bölgede internet kafelerin yaş sınırını dikkate almadan hizmet vermesi öğrencilerimizin bu kafeleri sık kullanmalarına neden olmaktadır.</p> <p>Sosyal medya öğrenciler tarafından kontrolsüz olarak kullanılmaktadır.</p> <p>Öğrencilerimiz evlerinde bilgisayar ve internet teknolojilerinin bulunmamasından kaynaklı internet kafeleri kullanmaktadır.</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Eğitim-öğretim sürecinde yapılması düşünülen gezi gözlem araştırma etkinlikleri için, üst makamlardan günlerce öncesinden gerekli izinler ve bilgilendirmelerin yapılması, gerekli yazışmaların yürütülmesi ve izinler için pek çok prosedürü yerine getirmek gerekmektedir.</p> <p>Disiplin cezalarının uygulanamamasından kaynaklı öğrencilerin olumsuz davranışlarının değiştirilmesinde sorunlar yaşanmaktadır.</p>
Ekolojik	<p>Mahalleye yakın SARAR dokuma fabrikası ve BAKSAN sanayi bölgesinin bulunması nedeniyle okul çevresinde çevre kirliliği yaşanmaktadır. Sanayinin mahallenin ortasında kalmış olması çarpık kentleşmeye neden olmuştur.</p> <p>Okula yakın bir bölgede su kanalının açıkta yer alması öğrenciler için tehdit oluşturmaktadır.</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.



Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Okuma-yazma öğrenmeden ilkokuldan mezun olan öğrencilere okuma-yazma eğitimi verilmesi
4	Öğrencilerin Bakanlığın düzenlemiş olduğu kurslar, yarışmalar ve projelere katılımının sağlanması ve devamlılığı
5	Sporcu olarak yetiştirilen öğrencilerin spor salonuna erişimi
6	Okul-veli işbirliğini geliştirerek, okul yönetimine veli katılımı ve desteği
7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odalarının oluşturulması
8	Mülteci öğrencilerin toplumsal uyumlarının sağlanması
9	Mesleki alan tercihine yönelik okul gezilerinin düzenlenmesi
10	Özel öğrenci yurtlarında kalan öğrencilerin okul faaliyetlerine katılımının azlığı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen

5	Öğrencilerin yüksek başarı standartlarına ulaşmalarının sağlanması
6	Velilerin eğitim kültür düzeylerini geliştirici çalışmalar yapılması
7	Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekânları, kaynak ve ekipmanları ile standartların yakalanması
8	Okulumuzun bütün personelinin sosyal, kültürel faaliyetlerinin artırılması ve mesleki desteğin verilmesi
9	Sosyal kültürel yönden öğrencilerimizin gelişimlerinin artırılması, sportif başarılarla onların motive edilmesi
10	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için etkili çalışma yöntem ve teknikleri, sınav kaygısı ve stresle başa çıkma yolları konusunda bilgilendirme yapılması

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tam gün eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Derslik sayılarının yetersizliği
7	Kütüphane, spor salonu ve fen laboratuvarının yer almaması
8	BT sınıfının yer alması
9	Okul bahçesinin geniş ve kullanılabilir olması
10	Özel eğitim sınıfının yer alması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kaliteli eğitim ortamında; Atatürk'ün izinde, bireyi temel alan, çağdaş ve mutlu bireyler yetiştiren bir okuluz.

### VİZYONUMUZ

Atatürk'ün izinde, çağdaş, yeniliklere açık başarılı öğrenciler yetiştiren örnek bir okul olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
2. Paylaşımçı olma
3. Katılımcılık
4. Sorumluluk sahibi olma
5. Demokratik olma
6. Türkçeyi doğru kullanmak
7. Lider olmak
8. İşbirlikçi olmak
9. Öğrenci merkezli eğitim
10. Teknolojiyi takip etmek
11. Bilinçli olmak
12. Ahlâklı olmak
13. İletişime açık olmak
14. Eşitlik ve adalet

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır. .

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%60	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%55	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100

<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,76	%3,1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5</b>	Taşımali eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.6</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%5,4	%6,2	%6,5	%6,7	%7,1	%7,4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ağustos-20 Ağustos
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM' dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
<b>1.1.5</b>	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim - Mart Ayları
1.1.8	Taşınmalı eğitim kapsamında servis şoförleri, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat ayları

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%46,3	%51,7	%50	%55	%60	%65
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%1,1	%1,3	%2	%2,5	%3	%3,5
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%67	%72	%75	%78	%80	%82
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	%43	%51	%49	%51	%53	%55
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	%60	%67	%70	%72	%75	%77
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.1.5	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%0,3	%0,8	%1	%1,3	%1,5	%2
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%0,4	%0,5	%0,7	%0,9	%1	%1,5
PG.2.1.7	Erasmus+ programı kapsamında başvuruda bulunan proje oranı	%0	%0	%1	%1	%1	%1
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%39	%39	%40	%42	%44	%45



<b>PG.2.1.9</b>	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%56	%58	%60	%62	%64	%65	
<b>PG.2.1.10</b>	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	<b>PG.2.1.8.1</b> Yabancı dil dersi	65,20	60,10	65	66	67	68
		<b>PG.2.1.8.2</b> Matematik dersi	56,65	57,80	60	61	63	65
		<b>PG.2.1.8.3</b> Türkçe dersi	65,23	64,80	66	67	69	70

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
<b>2.1.2</b>	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
<b>2.1.3</b>	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.7	Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla uluslararası projeler hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	27	30	35	45	55	65	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	1	1	2	2	2	2	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%11	%20	%25	%30	%35	%40	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%17	%23	%25	%30	%35	%40	
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	%2	%3	%4	%5	%6	%7	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%21	%50	%55	%60	%65	%70	

PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	%37,5	%37,5	%40	%40	%40	%40
----------	----------------------------------	-------	-------	-----	-----	-----	-----

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

### Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl milli eğitim müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twinning projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre

oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	7	12	16	18	20	23
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%81	%46	%50	%50	%50	%50
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%95	%96	%97	%98	%98	%99
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%11	%15	%16	%17	%18	%20
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	3	5	5	5	5
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen oranı	0	0	-	-	-	-
PG.3.1.7	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	0	0	-	-	-	-
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%10	%11	%12	%13	%14	%15

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde "Proje Kulübü" kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.6	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)



## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10,92	11,56	10,33	10,33	10,33	10,33
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	50,31	53,96	55	56	57	58
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	17301,08	12064,08	13000	14000	15000	16000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	13274	15655	16000	16150	16200	16250
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	240	240	255	260	265	270
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	3	4	5	6	7

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000	34.500	39.675	45.600	51.800	201.575
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>30.000</b>	<b>34.500</b>	<b>39.675</b>	<b>45.600</b>	<b>51.800</b>	<b>201.575</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**